

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EVALUATION OF LIFE SKILLS EDUCATION BASED
NONFORMAL EDUCATION FOR PROVERTY REDUCTION.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Sri Rahayu).
 Status Pengusul : Mandiri
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Digital Repository Universitas Negeri Medan
 b. ISSN/ISBN : 2548-4613
 c. Vol./Nomor/Bln/Thn : Vol.1/Desember 2016
 d. DOI artikel (jika ada): -
 e. Penerbit : -
 f. Alamat Web Jurnal : http://digilib.unimed.ac.id/29173/
 g. Terindeks di : -

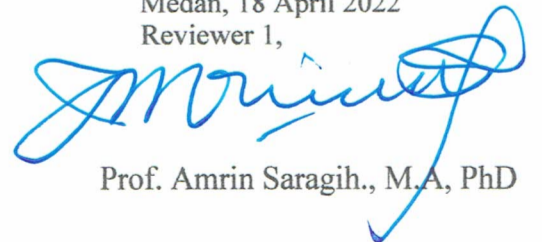
Kategori Publikasi Jurnal (Beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Pnilaian Peer Review : Sangat Memuaskan

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah.....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			2,5
b.Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7,5
c.Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			7,5
d.Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			7,5
Total = (100%)	29			29
Komentar Ulasan Peer Reviewer : paper yang bersangkutan telah dipublikasikan di jurnal terindex Web of Science dan Scopus dengan impact factor =				
Kelengkapan unsur isi jurnal	kelengkapan unsur isi jurnal ini telah memadai dan sesuai kaidah penulisan ilmiah.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	jurnal ini ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah sesuai dan memadai			
Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi dalam jurnal ini sesuai dan metodologi yang digunakan juga telah mutakhir sesuai perkembangan			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Informasi jurnal ini telah lengkap dan kualitas penerbit juga baik.			

Medan, 18 April 2022
Reviewer 1,



Prof. Amrin Saragih., M.A, PhD

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : EVALUATION OF LIFE SKILLS EDUCATION BASED
NONFORMAL EDUCATION FOR PROVERTY REDUCTION.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Sri Rahayu).
 Status Pengusul : Mandiri
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Digital Repository Universitas Negeri Medan
 b. ISSN/ISBN : 2548-4613
 c. Vol./Nomor/Bln/Thn : Vol.1/Desember 2016
 d. DOI artikel (jika ada): -
 e. Penerbit : -
 f. Alamat Web Jurnal : http://digilib.unimed.ac.id/29173/
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal (Beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi

Hasil Pnilaian Peer Review : Sangat Memuaskan

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah.....			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a.Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			2,5
b.Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			7,5
c.Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			7,5
d.Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			7,5
Total = (100%)	25			25
Komentar Ulasan Peer Reviewer : paper yang bersangkutan telah dipublikasikan di jurnal terindex Web of Science dan Scopus dengan impact factor =				
Kelengkapan unsur isi jurnal	Kelengkapan Unsur isi pada jurnal ini sudah terpuhli.			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup masalah berkaitan dgn bahasan dan kedalaman pembahasan tercapai			
Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang disampaikan sudah benar. Cukupan, mutakhir dan terkait metode.			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kelengkapan Unsur. Unsur sudah terpenuhi dan penerbit pada penerbit yang resmi			

Medan, 18 April 2022
Reviewer II,



Prof. Dr.Ibnu Hajar, M.Si